



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

[www.coroaci.mg.gov.br](http://www.coroaci.mg.gov.br)

SUPERVISOR ESCOLAR

## TEXTO 1

### Brasil

### Seu destino é crescer.

Nosso turismo já é um produto de exportação com prestígio no mundo inteiro.

Antes, para o resto do mundo, éramos apenas o país do Carnaval e do futebol. Isso há muitos anos. Agora é diferente, agora o país tem rumo. Com o PNMT – Programa Nacional de Municipalização do Turismo –, mais de 1.200 cidades turísticas estão sendo preparadas para que se tornem melhores para os turistas e para quem vive nelas. Treinamos e capacitamos mais de 500 mil profissionais, nas diversas áreas ligadas ao turismo em todo o Brasil. Leis do tempo do Império foram atualizadas, abrindo novos horizontes, principalmente para o turismo marítimo. Só em 2001 tivemos 30 dos maiores transatlânticos do mundo navegando pelo nosso litoral. Com o cenário brasileiro modernizado e mais atraente, de 2 milhões passamos para 5 milhões de turistas estrangeiros recebidos anualmente. O turismo traz os benefícios de um maravilhoso produto de exportação, ajudando a combater nossas dificuldades sociais com a geração de mais emprego, mais renda e divisas para o país.

#### Consulte seu agente de viagens.

(Embratur, Ministério do Esporte e Turismo, Governo do Brasil.)

SSa

”

(Drummond)

- 2) “Ser brasileiro me determina de modo emocionante e, nisto que posso chamar de destino, (...) descansa meu bem querer.” (Adélia Prado)
- 3) “que o entusiasmo conserve vivas suas molas e possa enfim o ferro comer a ferrugem, o sim comer o não.” (João C. Melo Neto)
- 4) “quem sabe faz a hora, não espera acontecer”. (Geraldo Vandré)
- 5) “Deus quer, o homem sonha, a obra nasce.” (Fernando Pessoa)

Estão corretas apenas:

- a) 3, 4 e 5
- b) 1, 2 e 4
- c) 2, 3 e 5
- d) 1, 2 e 3

**02.** Analisando as informações apresentadas no texto 1 e a forma como estão organizadas, podemos afirmar que:

- 1) o texto começa por estabelecer uma oposição entre diferentes momentos da história do turismo no Brasil.
- 2) o discurso predominante é visivelmente triunfalista e pretende ser altamente convincente.
- 3) na concepção do autor do texto, o Carnaval e o futebol possibilitaram novos rumos para o incremento da economia brasileira.
- 4) o vocábulo ‘turismo’ e outros seus cognatos ocorrem várias vezes e, assim, marcam o tópico principal que dá unidade ao texto.
- 5) a voz que fala pelo texto se expressa na primeira pessoa do plural, do início ao fim, embora não apareçam as marcas explícitas do pronome pessoal.

Estão corretas apenas:



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

[www.coroaci.mg.gov.br](http://www.coroaci.mg.gov.br)

SUPERVISOR ESCOLAR

a) 1, 2, 3 e 5

b) 1, 2, 4 e 5

c) 2, 3, 4 e 5

d) 3 e 4

## TEXTO 2

### Cidade prevista

Irmãos, cantai esse mundo  
que não verei, mas virá  
um dia, dentro em mil anos,  
talvez mais... não tenho pressa.  
Um mundo enfim ordenado,  
uma pátria sem fronteiras,  
sem leis e regulamentos,  
uma terra sem bandeiras,  
sem igrejas nem quartéis,  
sem dor, sem febre, sem ouro,  
um jeito só de viver,  
mas nesse jeito a variedade,  
a multiplicidade toda  
que há dentro de cada um.  
Uma cidade sem portas,  
de casas sem armadilha,  
um país de riso e glória  
como nunca houve nenhum.  
Este país não é meu  
nem vosso ainda, poetas.  
Mas ele será um dia  
o país de todo homem.

(Carlos Drummond de Andrade, *Poesia e prosa*, Rio de Janeiro :  
Nova Aguilar, 1992, p. 158-159)

da o tempo na fantasia dos poetas e  
sem limites.

sem restrições, sem donos e fronteiras;  
de cada um ser.

poeta, por saber que nunca verá o

mundo de seus desejos e de sua esperança.

d) o desejo da liberdade para os homens dos centros urbanos, onde seja  
possível viver, afortunada e gloriosamente, sem limites e sem ameaças.

**04.** Considerando os recursos de coesão empregados no poema, pode-se  
afirmar que:

1) o possessivo ‘vosso’ remete para o pronome sujeito da forma verbal ‘cantai’,  
no primeiro verso.

2) a expressão “nesse jeito” retoma, coesivamente, a outra anterior “um jeito só  
de viver”.

3) o elemento ao qual a palavra ‘nenhum’ remete não está anteriormente  
explícito no texto.

4) em “este país”, o termo ‘este’ especifica, “mostra” o elemento de que se está  
falando.

5) os vocábulos “irmãos” e “poetas” se referem aos mesmos indivíduos, na  
seqüência do poema.

Estão corretas apenas:

a) 1, 2, 4 e 5

b) 1, 2, 3 e 4

c) 1 e 3

d) 2, 4 e 5



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

[www.coroaci.mg.gov.br](http://www.coroaci.mg.gov.br)

TEXTO 3

SUPERVISOR ESCOLAR



**05.** Uma análise do material lingüístico e da imagem do texto 5 nos leva a admitir que:

- 1) de certa forma, o texto retoma o tema geral dos textos anteriores: a procura da superação dos problemas que afligem o Brasil.
- 2) a parte desenhada recupera, sem alterações, elementos de outros códigos para além do código lingüístico.
- 3) o texto explora a proximidade morfológica dos dois verbos, que aparecem na forma infinitiva; o prefixo 'des', apesar de significar oposição, também aproxima semanticamente os dois verbos.
- 4) a relação estabelecida pelo verbo 'ser', entre os verbos 'amar' e 'desarmar',

País	Renda per capita	Alfabetização (em %)	Expectativa de vida (em anos)	IDH
------	------------------	----------------------	-------------------------------	-----

é uma relação de equivalência, tanto assim que a ordem dos termos poderia ser invertida.

5) a figura central do texto explora os elementos principais da mensagem: o amor, a violência e o caráter proibitivo das armas.

Estão corretas:

- a) 1, 2, 3, 4 e 5
- b) 1, 2, 3 e 5 apenas
- c) 2, 3 e 4 apenas
- d) 1, 2, 4 e 5 apenas

**06 -** Uma certa mercadoria foi aumentada em 30% e posteriormente reduzida em 20%. Qual a variação do preço ocorrida em relação ao valor inicial?

- A) Aumentou de 4%
- B) Aumentou de 10%
- C) Reduziu de 4%
- D) Reduziu 10%



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro - CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

Polônia	US\$ 6520	99	72,5	0,802 (44º)
Trinidad y Tobago	US\$ 6345	98	72,4	0,797 (46º)
Brasil	US\$ 6480	84	66,8	0,739 (79º)
Gabão	US\$ 5934	39	55,8	0,607 (124º)

07 - Fonte: Human Development Report, UNDP, New York, Oxford, 1999

Baseando-se nos dados apresentados e em seus conhecimentos aponte a alternativa correta:

- A) a expectativa de vida foi o único fator determinante da diferença de IDH entre os países.
- B) a renda per capita foi o principal fator determinante da diferença de IDH entre os países.
- C) as condições de vida realmente determinam diferentes classificações de IDH para os países.
- D) levando-se em conta que se calcula o IDH de mais de 170 países, a distância entre os países apresentados é pequena.

08 - O aniversário de Carlinhos é no dia 20 de janeiro. Em abril de 2007, ao preencher uma ficha em sua escola, Carlinhos inverteu a posição dos dois últimos algarismos do ano em que nasceu. A professora que recebeu a ficha disse: \_ Carlinhos, por favor, corrija a ano de seu nascimento, senão as pessoas vão pensar que você tem 48 anos! Qual é a idade de Carlinhos?

- A) 9 anos
- B) 10 anos
- C) 11 anos
- D) 12 anos

09 - Uma professora combinou com seus alunos que a média bimestral será calculada a partir das notas de três provas, P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub> e P<sub>3</sub>, para as quais atribuirá pesos 1, 2, e 5, respectivamente. No quadro abaixo temos as notas do aluno Marcos. De acordo o critério combinado pela professora com os alunos, a média ponderada bimestral de Marcos será de:

Provas	Notas	Pesos
P <sub>1</sub>	7	1
P <sub>2</sub>	5	2
P <sub>3</sub>	9	5

- A) 6,5
- B) 7,5
- C) 7,75
- D) 8,5

10 - Numa escola a razão do número de professores para o número de alunos e de 1/5. Se nessa escola há 40 professores, então o número de alunos é:

- A) 100 alunos



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: corocaci@uol.com.br

- B) 200 alunos
- C) 300 alunos
- D) 400 alunos

[www.corocaci.mg.gov.br](http://www.corocaci.mg.gov.br)

SUPERVISOR ESCOLAR

11- Embora partindo de princípios gerais comuns, é diferente a prática nas escolas de Ensino Fundamental e nas de Ensino Médio, porque cada uma atende às características do currículo de seu respectivo nível de ensino, previstas na Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96. Uma dessas diferenças é que

	<b>Ensino Fundamental</b>	<b>Ensino Médio</b>
(A)	visa ao desenvolvimento da capacidade de aprender	prepara primordialmente para o exame vestibular
(B)	intenciona o domínio da leitura, da escrita e do cálculo	em progressão, objetiva o conhecimento geral e prepara para o mundo profissional
(C)	prevê uma segunda língua estrangeira de caráter optativo	dá maior ênfase à língua portuguesa como instrumento de comunicação
(D)	tem previsto em sua estrutura curricular o desenvolvimento físico, cognitivo e social do educando	consolida o desenvolvimento e prioriza a pesquisa científica

12- Um trabalhador de 42 anos matriculou-se no curso noturno de Educação para Jovens e Adultos de uma escola perto de sua casa. Na infância, estudou por três anos consecutivos e saiu da escola na 2ª. série. Hoje, sente dificuldade para compreender o que lê, reproduzindo o que aconteceu naquela época. O pedagogo desta escola preparou os docentes para o trabalho com situações de ensino com foco na aprendizagem efetiva dos alunos. Dentro desta perspectiva, o professor de Português propôs as seguintes atividades abrangendo situações de aprendizagem e de avaliação:

- I - diagnóstico para identificação do conhecimento de leitura do aluno como ponto de partida para o trabalho;
- II - tarefas que o aluno realiza mais ou menos no tempo gasto pelos colegas;
- III - exercícios para o aluno apreender vocabulário, conceitos e normas básicas da escrita e da leitura;



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

auto e hetero-avaliação permanentes, para diagnosticar e confrontar, a percepção do aluno sobre seu aproveitamento escolar com a avaliação do professor.

SUPERVISOR ESCOLAR

Atendem à proposta do pedagogo e às necessidades do aluno:

(A) I e III, apenas. (B) I e IV, apenas. (C) II e III, apenas. (D) I, II e IV, apenas.

**13-** Os Pioneiros da Educação Nova influenciaram muito a educação brasileira, originando a denominada "Escola Nova", com sua ênfase na dimensão metodológica. Quanto ao aluno e ao professor, as principais características desta Escola são:

	Aluno	Professor
(A)	é encorajado a lidar ativamente com a tarefa investigativa, tornando-se sujeito e centro da aprendizagem	incentiva a pesquisa por parte do aluno, levando-o a buscar por si mesmo os conhecimentos
(B)	é convidado a engajar-se em projetos de cunho social, a fim de dominar conteúdos científicos e formar sua consciência crítica	encara as ações de ensinar e de aprender como uma unidade indissociável
(C)	é alvo de uma formação global, centrada na realidade histórico-social, levando-se em consideração o estágio de desenvolvimento cognitivo no qual se encontra	conduz as atividades no processo ensino-aprendizagem
(D)	é situado diante do objeto do conhecimento, com o qual deve interagir para desvelar o fenômeno e elaborar um discurso (texto) coerente	indica os diferentes pontos de vista para a análise fenomenológica feita pelo aluno

**14-** As atividades de aprendizagem, em algumas escolas, são organizadas com a participação de alunos (as) para que possam agir com autonomia e criatividade, resolvendo problemas e realizando descobertas. Esta prática pedagógica tem base em teorias hoje bastante divulgadas, conhecidas como...

(A) tradicionais - porque estão baseadas na repetição de modelos utilizados durante algum tempo.

(B) comportamentais - porque esperam respostas segundo reforços oferecidos nas atividades.

(C) construtivistas - porque exigem de cada um a participação efetiva na elaboração da aprendizagem.

(D) científicas - porque derivam de uma experimentação concreta realizada por pesquisas educacionais.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

15- Os pedagogos de uma escola, discutindo as variadas concepções de currículo, concluíram que, de acordo com a sociologia da educação, o currículo pode ser concebido como

(A) processo de acumulação de experiências vividas na escola pelos educandos.

(B) processo de construção social que implica conhecer a realidade e atuar em sua transformação.

(C) conjunto de matérias ou disciplinas constantes de um curso.

(D) conjunto de dados concernentes às informações sobre calendário e horários escolares.

16- O conceito fundamental na teoria de Vygotsky é a “zona de desenvolvimento proximal”, que foi definida por esse teórico como a distância entre o que uma criança pode realizar

(A) no momento atual e o que poderá realizar quando atingir a maturidade.

(B) sem estímulos e o que poderá realizar se for adequadamente motivada por seus pais e/ou professores.

(C) naturalmente e o que poderá realizar se for submetida a um programa específico de recuperação.

(D) sozinha e o que poderá realizar com o auxílio de um adulto ou de um companheiro mais capaz.

17- No trabalho do professor, a avaliação constitui uma tarefa didática e permanente que deve acompanhar o processo ensino-aprendizagem. Assim, uma das funções pedagógicas da avaliação é

(A) verificar as falhas existentes e definir as providências a serem tomadas.

(B) verificar o quanto cada aluno aprendeu através do uso de instrumentos de medida.

(C) organizar os alunos em grupos para lhes dar orientação mais adequada dentro da turma.

(D) realizar um diagnóstico do processo educativo, buscando aprimorá-lo.

18- Na abordagem “vygotskiana” de ensino, é indispensável

(A) investigar os conceitos cotidianos dos alunos acerca do conteúdo que se quer ensinar, introduzir os conceitos científicos a ele relacionados e promover a interação entre esses dois tipos de conceitos.

(B) solicitar aos alunos que pesquisem sobre o conteúdo a ser focado nos livros didáticos e escrevam trabalhos que serão apresentados e avaliados a partir de sua riqueza teórica.

(C) usar filmes que ilustrem os temas a serem abordados, de modo que os alunos possam construir conhecimentos úteis, por meio de experiências concretas e relacionadas a esses temas.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

(D) apresentar o conteúdo a ser ensinado por meio de textos que contenham seus principais conceitos, exemplos claros dos mesmos e exercícios que exijam sua aplicação adequada.

[www.coroaci.mg.gov.br](http://www.coroaci.mg.gov.br)

SUPERVISOR ESCOLAR

**19-** No contexto sociocultural onde a escola está inserida é um dos fatores determinantes na elaboração do currículo. É indicador da necessidade de revisão e eventual redirecionamento do currículo:

- (A) o percentual elevado de evasão e de fracasso escolar.
- (B) o número reduzido de pessoal especializado.
- (C) a deficiência na formação dos professores.
- (D) a ausência dos pais nas reuniões da escola.

**20-** O diretor de uma escola contratou um consultor, especialista na redação de regimentos e projetos pedagógicos, para a elaboração do projeto de sua escola. Esta prática não condiz com a LDB 9.394/96 porque

- (A) a legislação proíbe a elaboração de documentos da escola por assessores sem vínculos profissionais com a mesma.
- (B) a iniciativa contradiz a gestão democrática, a autonomia institucional, a participação dos profissionais da escola e dos membros da comunidade.
- (C) a elaboração do projeto pedagógico é atribuição exclusiva dos docentes que atuam na unidade escolar, que são incentivados a participar.
- (D) o projeto pedagógico deve ser construído a partir de uma base comum nacional, onde estão previstas as diretrizes gerais de uma educação para todos.