



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

GARI

TEXTO 1 DIREITO À LIBERDADE REAL

1 A Declaração Universal dos Direitos Humanos diz que todas as pessoas nascem livres. A mesma coisa foi dita por muitos filósofos e estudiosos da natureza e do comportamento dos seres humanos. Essa é uma afirmação muito importante, pois quer dizer que a liberdade faz parte da natureza humana. Por esse motivo, o direito à liberdade não pode ser tirado dos seres humanos, porque sem liberdade a pessoa humana não está completa.

2 Para que se diga que uma pessoa tem o direito de ser livre, é indispensável que essa pessoa possa tomar suas próprias decisões sobre o que pensar e fazer e que seus sentimentos sejam respeitados pelas outras.

3 Ninguém é livre se não pode fazer sua própria escolha em matéria de religião, de política ou sobre aquilo em que vai ou não acreditar. Assim sendo, a liberdade de pensamento, de opinião e de sentimento faz parte do direito à liberdade, que deve ser assegurado a todos os seres humanos.

4 É lição da História que, mesmo nas sociedades mais injustas e tirânicas, sempre houve os que continuaram livres. Esses foram o núcleo de resistência, o ponto de partida para mudanças profundas, que mais cedo ou mais tarde acabaram ocorrendo. A liberdade tem sido e poderá ser ofuscada muitas vezes, mas nunca morreu e nunca poderá morrer, porque é inerente à condição humana.

01. A CO

a) ac

o

b) co

m

(DALLARI, Dalmo de Abreu. *Direitos humanos e cidadania*. São Paulo : Moderna, p. 29-31. Adaptado)

- c) entender que o direito de ser livre é uma prerrogativa eventual e fortuita à condição humana.
- d) estabelecer uma relação de contigüidade entre sociedades injustas e tirânicas e núcleos de resistência.

02. Em relação às idéias presentes no texto, é secundária a idéia de que:

- a) exercer a liberdade é um direito inerente à condição humana.
- b) somente no gozo da liberdade, o ser humano está completo.
- c) todas as pessoas, indistintamente, nascem livres.
- d) a liberdade tem sido e poderá ser ofuscada muitas vezes.

03. Quanto às estratégias utilizadas para construir sua argumentação, o autor:

- 1) procura, no 1o§, explicitamente o apoio de fontes abalizadas, histórica e cientificamente.
- 2) dirige-se, no 2o§, diretamente a seu leitor, envolvendo-o no desenvolvimento de sua argumentação.
- 3) inicia, no 3o§, fazendo uma afirmação, da qual deriva uma conclusão, sinalizada pela expressão 'assim sendo'.
- 4) defende, no 4o§, que circunstâncias históricas podem anular um bem que é inerente à condição humana.
- 5) conclui, ainda no 4o§, taxativamente, pela irrefutável consistência de sua tese, pondo-a acima de delimitações temporais.

Estão corretas:

- a) 1 e 2 apenas
- b) 1, 3 e 5 apenas
- c) 1, 2, 3, 4 e 5



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

GARI

d) 2 e 4 apenas

04. Assinale, entre os enunciados abaixo, aquele em que se usa a regência conforme a norma padrão.

- a) O homem, de cujos direitos somos defensores, aspira sempre a uma maior realização de suas expectativas
- b) Informaram a todos nós de que houve, neste setor, violações dos direitos humanos.
- c) Vieram-me a lembrança os testemunhos de heroísmo de todos que resistiram a tirania do regime.
- d) As pessoas as quais é dado o direito à liberdade de pensar, devem exercê-lo respeitando ao direito dos outros.

05. Em apenas uma das opções todas as palavras devem receber acento gráfico. Assinale-a.

- a) gratis – taxi – caruru
- b) fenomeno – refens – juiz
- c) ima – tenis – monetario
- d) fregueses – niquel - insonia

TEXTO 3

DIREITO À EDUCAÇÃO

1 A educação é um processo de aprendizagem e aperfeiçoamento, por meio do qual as pessoas se preparam para a vida.

2 Desde o momento em que nasce, o ser humano começa a receber orientação e aprende a reagir perante situações criadas pela natureza ou pela sociedade e vai adquirindo hábitos, que farão parte de seu modo de ser. E quando começa a observar o meio em que vive e a possibilidade de tomar decisões, inicia seu processo de integração na vida social. Daí por diante, cada fato e cada situação exercerão influência sobre a definição de sua personalidade.

3 Como já se tem demonstrado através de pesquisas de base sociológica e antropológica, se a criança vive num meio familiar em que se pratica o respeito pelo outro, e a troca afetiva entre os que ali convivem é a norma de vida, pode-se dizer que a criança, nesse meio, é educada para respeitar o outro e para a solidariedade. Como esse é o padrão mais conveniente, e portanto desejável, para a vida em sociedade, costuma-se dizer que essa é uma criança bem-educada.

4 Quando se fala em boa formação não se tem em vista a “educação domesticadora”. Educar bem é estimular o uso da inteligência e da crítica, é reconhecer em cada criança uma pessoa humana, essencialmente livre e capaz de raciocinar, necessitada de receber informações sobre as conquistas anteriores da inteligência humana e sobre a melhor forma de utilizar tais informações para a busca de novos conhecimentos.

5 A educação deve ser prioridade de todos os governos, pois através dela as pessoas se aperfeiçoam e obtêm elementos para serem mais úteis à coletividade. Dandose apoio à educação, muitos problemas desaparecerão, porque as pessoas estarão mais preparadas para a convivência, e haverá maior participação no estudo e na decisão dos assuntos de interesse comum. É necessário e justo que os recursos da sociedade sejam utilizados para estender a todos, de modo igual, o direito à educação.

06.

(DALLARI, Dalmo de Abreu. *Direitos humanos e cidadania*. São Paulo : Moderna, p. 47-51. Adaptado)



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

GARI

- a) no primeiro, o autor define, afirma e estabelece a base conceitual de seu discurso.
- b) no segundo, o autor estabelece uma escala temporal para o desenvolvimento do processo educativo.
- c) no terceiro, aponta o fundamento de dados científicos para fortalecer seus argumentos.
- d) no quinto, ressalta as repercussões imediatas e efêmeras da prioridade concedida à educação.

07. Para aceitar a tese defendida pelo autor do texto, é necessário recuperar a idéia implícita de que:

- a) os problemas sociais existem e têm seu destino fixado, independentemente da intervenção que pessoas educadas podem fazer.
- b) o ser humano é susceptível de superar as condições inatas de sua existência e viver em níveis crescentes de aptidão.
- c) a personalidade de cada um é previamente definida, sem que as situações do dia-a-dia possam exercer influência sobre ela.
- d) os governos devem administrar, concedendo igual atenção aos problemas que atingem a comunidade.

08. Assinale a alternativa em que a concordância está inteiramente de acordo com a norma padrão.

- a) Foi proposto, graças à atuação de ativistas, novos estudos acerca da legitimidade de certas medidas.
- b) Deveriam haver condições adequadas de saneamento básico para todas as camadas da população urbana e rural.
- c) A divulgação de muitas pesquisas revelou que dois terços da população acreditam na melhoria da situação do país.
- d) O número de incidentes que comprometem o exercício dos direitos humanos fizeram com que novas medidas fossem propostas.

09. Indique a alternativa em que **não** se estabelece uma relação de causa-conseqüência.

- a) A diferença de salários para o homem e para a mulher, no exercício da mesma função, é devida a discriminações na aplicação da lei.
- b) A Constituição, por ter afirmado a proteção ao mercado de trabalho da mulher, provocou muita polêmica em alguns setores.
- c) A educação, processo de aprendizagem e aperfeiçoamento, defende a integração do homem em seu meio social.
- d) A vivência em um meio familiar em que se pratica o respeito pelo outro motiva a formação da criança para a solidariedade.

10. “Posso falar com franqueza?”.

O sufixo –eza, usado na palavra destacada na citação acima, completará corretamente a grafia de:

- a) desp__
- b) baron__



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

GARI

c) esport__

d) empr__

11 - O ano bissexto ocorre quando o mês de fevereiro tem 29 dias. O ano 2004 foi bissexto e o ano 2008 será o próximo ano bissexto. Quantos anos bissextos teremos de 2014 até 2030?

- A) 4
- B) 5
- C) 8
- D) 16

12 - O valor da expressão $3 + 5 \times 2 - 4 : 2$ é:

- A) 6
- B) 8
- C) 11
- D) 14

13 - Adicionando o dobro de 15 ao triplo de 21, obtemos:

- A) 108
- B) 93
- C) 78
- D) 72

14 - Márcia saiu de sua casa, às 8h e 15 min., para fazer caminhada e retornou às 9 h e 10 min. . Quanto tempo durou a caminhada que Márcia fez?

- A) 45 min.
- B) 50 min.
- C) 55 min.
- D) 1h.e 05 min.

15 - Comprei uma televisão que custava R\$ 800,00 .Como paguei à vista ganhei um desconto de 15%. Quanto paguei?

- A) R\$ 120,00
- B) R\$ 580,00
- C) R\$ 600,00
- D) R\$ 680,00

16 - Somando-se 3,5 Kg + 300 g + 3 g obtemos:

- A) 3530 g



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

GARI

- B) 3830 g
- C) 3803 g
- D) 3503 g

17 - Qual é a solução da seguinte equação?

$$5x - 13 = 12$$

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 20

18 - A distância entre duas cidades A e B é de 350 Km .Quantos metros correspondem essa distância ?

- A) 0,0350 m
- B) 3500 m
- C) 35000 m
- D) 350000 m

19 - Numa adição de duas parcelas, a primeira é 82 e a segunda tem 16 unidades a mais que a primeira. A soma das duas parcelas é:

- A) 180
- B) 170
- C) 98
- D) 164

20 - Para fazer um refresco, misturamos suco concentrado com água na razão de 3 para 5. Nessas condições, para 9 copos de suco concentrado , a quantidade de copos de água que devem ser misturados são:

- A) 12 copos de água
- B) 15 copos de água
- C) 18 copos de água
- D) 21 copos de água