



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

ATENDENTE DE SAÚDE

TEXTO 01

O TRABALHADOR INJUSTIÇADO

Papai Noel foi contratado para distribuir brinquedos na festa do Natal dos trabalhadores. Ao ver o Ministro do Trabalho, expôs-lhe a situação:

– Ministro, nossa profissão ainda não foi regulamentada.

Assim, faça alguma coisa por nós.

– Como, se você e seus colegas só trabalham alguns dias por ano?

– Perdão, mas, ainda que fosse um dia apenas, é trabalho regular, e em condições desfavoráveis. Ser Papai Noel na Europa é fácil, aqui o senhor não faz idéia. Além disso,

passamos o ano inteiro à espera do Natal, com capacidade ociosa.

O Ministro prometeu estudar o caso, mas acabou indeferindo a petição, com fundamento em parecer da assessoria, segundo o qual Papai Noel não existe.

(DRUMMOND, C. A. (org.). *Carlos Drummond de Andrade*, poesia e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1992, p. 1305.)

01. As informações entre parênteses indicam as relações sintático-semânticas estabelecidas nos enunciados abaixo.

- “Papai Noel foi contratado para distribuir brinquedos na festa de Natal dos trabalhadores. Ao ver o Ministro do Trabalho, expôs-lhe a situação” (finalidade / temporalidade)
- “– Ministro, nossa profissão ainda não foi regulamentada. Assim, faça alguma coisa por nós.” (temporalidade / adição)
- “Como, se você e seus colegas só trabalham alguns dias por ano?” (causalidade / condicionalidade).
- “– Perdão, mas, ainda que fosse um dia apenas, é trabalho regular, e em condições desfavoráveis.” (oposição / temporalidade).



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

ATENDENTE DE SAÚDE

02. Julgue o item abaixo que NÃO apresenta uma análise adequada acerca dos recursos de morfossintaxe e semântica utilizados no Texto 01.

- O título seria 'O trabalhador justificado', caso o pedido de Papai Noel tivesse sido deferido.
- Assim como 'postulação', 'solicitação' e 'apelo' pertencem ao campo de significação de 'petição', 'código', 'princípio' e 'preceito' pertencem ao campo de 'regulamento'.
- Os vocábulos 'trabalhador' e 'operário' são formados por derivação com sufixos de sentido idêntico.
- Embora o vocábulo 'ociosidade' não seja formado por prefixação, seus sinônimos 'desocupação' e 'inatividade' o são e apresentam prefixo de sentido negativo.

TEXTO 02



"Não diga a eles que falhamos. Diga que decidimos adiar nosso sucesso temporariamente."

(Comédia & Trabalho.

Você. Ano 1, n 7, janeiro/2006, p. 67)

03. Os enunciados abaixo são paráfrases do Texto 02.

- Decidimos prorrogar nosso prazo para o sucesso, temporariamente, embora não houvesse erro nenhum de nossa parte; comunique-lhes isso.
- Diga-lhes assim: a decisão foi de adiar o nosso êxito para mais tarde, visto que falhamos.
- A postergação de nosso sucesso foi em função de termos optado por não falhar; isso é o que deve ser dito a eles.
- Fomos ineficientes. Mas é preferível dizer-lhes que nosso êxito foi apenas protelado por algum tempo.

TEXTO 03 - O TRABALHO INFANTO-JUVENIL

A participação da população infanto-juvenil – 10 a 17 anos de idade (PNAD)₁ – no mercado de trabalho é consequência de um conjunto de fatores. Dentre eles devem ser destacados, como mais relevantes, a necessidade de contribuir para a sobrevivência familiar, dado o alto nível de pobreza existente, e a incapacidade da escola para satisfazer as expectativas e, portanto, reter as crianças das populações mais carentes.

Durante a década de 80, os elementos contextuais que determinaram o trabalho infanto-juvenil foram a crise econômica que se abateu sobre o país, a continuidade do processo de urbanização e a variação observada na dinâmica de crescimento da população, com a queda nas taxas de fecundidade.

É importante ressaltar que os dados oficiais ainda são subestimados, considerando que não estão aí registradas as informações referentes às crianças com menos de 10 anos de idade. No entanto, é visível, de uma parte, o crescente contingente de crianças nesta faixa etária que desenvolve diferentes atividades nos centros das grandes e médias cidades brasileiras. (...)

As crianças de 10 a 14 anos de idade na área urbana eram as que apresentavam menor participação no mercado de trabalho, ao redor de 12% em 1989. Na área rural é onde a incorporação dos filhos ao trabalho, como estratégia de sobrevivência familiar, prevalecia



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

ATENDENTE DE SAÚDE

- 04.** Os enunciados abaixo sintetizam os parágrafos do Texto 03.
- 1º§ – Informação sobre trabalhos desenvolvidos por menores.
 - 2º§ – Situação do menor na década de 80.
 - 3º§ – Participação de menores de 10 anos no mercado de trabalho.
 - 4º§ – Influência familiar sobre o trabalho de crianças.
- 05.** O **ÚNICO** enunciado abaixo que **NÃO** estabelece relações de causa e consequência é:
- A necessidade de complementação de renda para satisfação das necessidades básicas das famílias pobres incentiva o trabalho precoce.
 - O quadro de pauperização em que se situa grande parte da população é o principal determinante do trabalho de crianças e jovens.
 - A falta de acessibilidade à escola e a baixa relevância da educação para as crianças pobres influenciam a opção pelo trabalho em detrimento da escola.
 - Os dados revelam as diversas formas de exploração do trabalho infanto-juvenil, mesmo sem levar em conta o trabalho não remunerado realizado no próprio seio familiar.

É importante lembrar que é na área urbana que a PNAD pode ter o maior nível de subestimação do trabalho de menores, por ser um tanto inadequada para captar o mercado informal de trabalho, justamente onde as crianças podem estar participando mais intensivamente. Por outro lado, as crianças da área rural trabalhavam em níveis similares aos dos jovens da zona urbana.

- 06.** Os segmentos sublinhados são parte de construções que expressam valores de gradação utilizadas no fragmento acima.
- “a PNAD pode ter o maior nível de subestimação”
 - “nível de subestimação do trabalho de menores”
 - “a PNAD (...) por ser um tanto inadequada para captar o mercado informal de trabalho”
 - “justamente onde as crianças podem estar participando mais intensivamente”



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

ATENDENTE DE SAÚDE

TEXTO 04

O OPERÁRIO EM CONSTRUÇÃO

<p>Era ele que erguia a casa Onde antes só havia chão. Como um pássaro sem asas Ele subia com as casas Que lhe brotavam da mão. Mas tudo desconhecia De sua grande missão: Não sabia, por exemplo, Que a casa de um homem é um templo Um templo sem religião Como tampouco sabia Que a casa que ele fazia Sendo a sua liberdade Era a sua escravidão. (...)</p> <p>Mas ele desconhecia Esse fato extraordinário: Que o operário faz a coisa E a coisa faz o operário. De forma que, certo dia À mesa, ao cortar o pão O operário foi tomado De uma súbita emoção Ao constatar assombrado Que tudo naquela mesa – Garrafa, prato, facão –</p>	<p>Era ele quem os fazia Ele, um humilde operário, Um operário em construção. Olhou em torno: gamela Banco, enxerga, caldeirão Vidro, panela, janela Casa, cidade, nação! Tudo, tudo o que existia Era ele quem o fazia Ele, um humilde operário Um operário que sabia Exercer a profissão. (...)</p> <p>Foi dentro da compreensão Desse instante solitário Que, tal sua construção Cresceu também o operário Cresceu em alto e profundo Em largo e no coração E como tudo que cresce Ele não cresceu em vão. Pois além do que sabia – Exercer a profissão – O operário adquiriu Uma nova dimensão: A dimensão da poesia. (MORAES, M. V. <i>Antologia poética por Vinicius de Moraes</i>. Rio de Janeiro: José Olympio, 1981, p. 205.)</p>
--	--

07. A **ÚNICA** afirmativa abaixo que **NÃO** se refere às idéias contidas no Texto 04 é:

- No início do poema, o autor coloca o trabalhador de construção como referência de pessoas cujo trabalho mecânico leva à alienação.
- O texto é um poema de caráter social, que descreve a trajetória de um operário que se torna poeta.
- O processo de reificação, referido nos versos “Que o operário faz a coisa / E a coisa faz o operário”, reforça o significado do título “O operário em construção”.
- Na segunda estrofe, o poeta alude ao ímpeto emotivo que o processo da descoberta consciente provoca no operário.



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

ATENDENTE DE SAÚDE

08. A análise do texto 04 só **NÃO** nos leva a concluir:

- a) a preposição “em” permite, na expressão-título do poema, uma dualidade de sentidos: indica lugar e processo.
- b) o poeta faz comparações paradoxais e dá-lhes uma configuração de estranhamento: a casa é um templo não religioso; a casa é uma liberdade que escraviza.
- c) no sexto verso, o poeta utiliza o verbo ‘desconhecer’ no pretérito imperfeito, por estar conjecturando sobre uma realidade, sem, no entanto, descrevê-la.
- d) para destacar o crescente impacto vivido pelo operário em seu processo de conscientização, o poeta usa do recurso da gradação em “Casa, cidade, nação!”.

09. Observando a grafia das palavras destacadas nas frases abaixo, assinale a alternativa que apresenta ERRO:

- a) Aquele herege sempre põe empecilho porque é muito pretensioso.
- b) Uma falsa meiguice encobria-lhe a rigidez e a falta de compreensão.
- c) A obsessão é prejudicial ao discernimento.
- d) Eles quizeram fazer concessão para não ridicularizar o estrangeiro.

10. Segue a mesma acentuação de país a palavra:

- a) saúde
- b) grêmios
- c) aliás
- d) heróis

11 - Marcos tinha um saldo negativo no valor de 300 reais em sua conta, no dia 5 de maio. No dia 6 de maio, foram depositados em sua conta 500 reais e, nesse dia, ele sacou 100 reais. A expressão que permite calcular o saldo de Marcos, no dia 6 de maio, logo após o saque de 100 reais é:

- A) $-300 + 500 - 100 = 100$
- B) $-300 + 500 + 100 = 300$
- C) $-300 + 500 - 100 = 700$
- D) $-100 + 500 - (-300) = 900$

12 - O produto de dois números é 7054. Um dos fatores é 56. O outro fator está compreendido entre:

- A) 100 e 120
- B) 120 e 140
- C) 160 e 180
- D) 180 e 200



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

ATENDENTE DE SAÚDE

13 - O triplo de um número adicionado com seu quádruplo é igual a 49. Então, o dobro desse número é:

- A) 7
- B) 14
- C) 6
- D) 12

14 - Dadas as frações $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{3}$, a maior é:

- A) $\frac{4}{5}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $\frac{5}{6}$
- D) $\frac{3}{4}$

15 - Em um triângulo retângulo um cateto mede 12 cm e a hipotenusa mede 13 cm . Qual é a medida do outro cateto?

- A) 1 cm
- B) 2 cm
- C) 4 cm
- D) 5 cm

16 - Em um quadrado, o número que expressa a área é igual ao número que expressa o perímetro. Sendo x a medida do lado desse quadrado, então o valor de x é:

- A) 4
- B) 8
- C) 12
- D) 16

17 - Uma fotografia tem 10 cm de largura e 15 cm de comprimento. Para ampliá-la de modo que seu comprimento tenha 18 cm . Então, na foto maior, a largura medirá:

- A) 16 cm
- B) 14 cm
- C) 12 cm
- D) 10 cm

18 - Uma família de 6 pessoas consome em 2 dias 3 Kg de pão. Quantos quilos serão necessários para alimentá-la durante 5 dias estando ausentes 2 pessoas?

- A) 3
- B) 6
- C) 4
- D) 5

19 - Para a venda de uma moto, o cartaz anuncia:



PREFEITURA MUNICIPAL DE COROACI

ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Dona Cotinha Gonçalves, 11, Centro – CEP:39.710-000 Fone:(33) 32911177 E-mail: coroaci@uol.com.br

www.coroaci.mg.gov.br

ATENDENTE DE SAÚDE

R\$ 3.672,00 x 4

ou

R\$ 10.800,00 à vista

Quem comprar a prazo, pagará a mais:

- A) 25% do preço à vista
- B) 28% do preço à vista
- C) 32% do preço à vista
- D) 36% do preço à vista

20 - Comprei 5 doces a R\$ 1,80 cada um, 3 doces a R\$ 1,50 cada e 2 doces a R\$ 2,50 cada. O preço médio por doce, foi de:

- A) R\$ 1,75
- B) R\$ 1,85
- C) R\$ 1,93
- D) R\$ 2,00