

QUESTÃO 1

As privatizações fazem parte da política econômica neoliberal dos países a partir da década de 1990. Indique em que governo praticamente se iniciou as privatizações no Brasil.

- a) Itamar Franco
- b) Fernando Collor de Melo
- c) Fernando Henrique Cardoso
- d) Tancredo Neves

QUESTÃO 2

O trabalho escravo africano instala-se no Brasil colonial juntamente com a grande empresa monocultora da cana-de-açúcar. A respeito desse contexto, considere as seguintes afirmações:

I - O Quilombo de Palmares, agrupamento de escravos, índios e mulatos fugitivos, embora não afetasse a ordem colonial escravista, foi aniquilado pelos senhores de engenho que não contaram com o apoio das autoridades metropolitanas na luta contra os quilombolas.

II - Nas fazendas, os padres detinham um poder autônomo. Junto ao tratamento dispensado aos índios, a igreja defendia os escravos africanos das crueldades dos senhores proprietários.

III - O engenho açucareiro era o núcleo da sociedade colonial. Era uma grande propriedade rural agro-exportadora que funcionava quase como um feudo, no qual todos os escravos realizavam as mesmas tarefas, produzindo para a subsistência do engenho.

IV - O trabalho escravo não se restringia à agricultura. Nas cidades, principalmente, havia escravos de ganho, que exerciam certos ofícios prestando serviços ou fazendo pequenos comércio, rendendo lucros ao senhor. Alguns conseguiam a alforria e continuavam na mesma atividade.

Devemos afirmar que:

- a) somente a I e a II estão corretas.
- b) somente a I e a III estão corretas
- c) somente a IV está correta.
- d) Todas estão corretas.

QUESTÃO 3

A proclamação da República no Brasil, em 1889, significou uma confluência de fatores que demonstravam a crise vivida pelo Império. Entre esses fatores, podemos identificar. Exceto:

- a) os conflitos entre o Império e a Igreja Católica.
- b) a propaganda republicana desencadeada nos meios intelectuais e militares.
- c) a insatisfação da elite proprietária com a extinção definitiva da escravidão no Brasil
- d) a insatisfação das massas desprovidas de participação política no Império, apoiando ativamente o movimento republicano.

QUESTÃO 4

Marque 1 para os acontecimentos que referem-se ao governo de Vargas (1951-1954) e 2 para as que referem-se ao governo de Juscelino (1956-1961):

- () procurava atrair deliberadamente o capital estrangeiro como forma de possibilitar o desenvolvimento do país.
- () Em seu governo criou-se a Petrobrás, uma empresa estatal responsável pelo monopólio da extração de Petróleo.
- () autorizou um aumento de 100% no salário mínimo, atendendo a proposta do ministro do Trabalho, João Goulart.
- () possibilitou a diversas empresas se instalar no país e controlar diversos setores industriais.
- () sua política econômica de desenvolvimento baseava-se no nacionalismo econômico

- a) 1, 2, 2, 1, 2
- b) 2, 1, 2, 2, 2
- c) 2, 1, 1, 2, 1
- d) 1,1, 1, 2, 2

QUESTÃO 5

O golpe militar de 1964 marcou o início de um dos períodos de maior autoritarismo na história do Brasil – a ditadura militar. Mas as práticas repressivas do Estado não calaram os segmentos da

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 – PROFESSOR P – II – HISTÓRIA

sociedade civil, que buscaram a redemocratização do país. Sobre o processo de redemocratização do país, podemos considerar como fator principal.

- a) A redemocratização decorreu da política neoliberal adotada, redefinindo as ações do Estado e corrigindo as distorções sociais.
- b) O processo de redemocratização foi realizado por governos contrários a política do FMI, fortalecendo assim o mercado interno.
- c) A reforma partidária de 1979 possibilitou o surgimento de novos partidos de oposição, entre eles o Partido Comunista Brasileiro.
- d) Ampliação dos protestos a partir de 1970, com passeatas do movimento estudantil, a greve dos metalúrgicos do ABC e o surgimento de um novo sindicalismo.

QUESTÃO 6

O desenvolvimento industrial do Brasil observado nas duas primeiras décadas do século XX foi um evento que elevou o Estado de São Paulo como estado mais rico e industrializado da federação.

Esse crescimento foi favorecido por:

- I - Produção da cafeicultura, fator importante para o crescimento das cidades e para a implantação de uma infra-estrutura.
- II - mão-de-obra imigrante europeia em regime de semi-servidão.
- III - escravidão como forma principal das relações de trabalho o que garantiu o acúmulo de capital
- IV - substituição de importações, aproveitando-se da conjuntura da 1ª guerra mundial.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente a I esta correta.
- b) somente a I e a III estão corretas
- c) somente a III está correta.
- d) somente a I, II, e a IV estão corretas.

QUESTÃO 7

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 - PROFESSOR P - II - HISTÓRIA

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Durante o período do Estado Novo
- (2) Durante o período da Ditadura Militar

Relacione corretamente a seqüência de preenchimento dos parênteses:

- () Outorga de uma Constituição com inspiração fascista e controle dos meios de comunicação através do Departamento de Imprensa e Propaganda
- () Consolidação das Leis de Trabalho (CLT) e processo de substituição das importações..
- () Criação da Lei de Segurança Nacional
- () Existência de dois partidos: um o Movimento Democrático Brasileiro (MDB)

A alternativa correta é:

- a) 2, 2, 1, 2
- b) 2, 1, 2, 2
- c) 1, 2, 1, 1
- d) 1, 2, 2, 2

QUESTÃO 8

O período regencial foi marcado por grande instabilidade, causada pela disputa entre os grupos políticos com vistas o controle do Império e também por inúmeras revoltas que assumiram características bem distintas entre si. São exemplos de revoltas ocorridas no período regencial:

- a) Revolta dos Malês, Sabinada e Balaiada, Canudos e Contestado
- b) Canudos, Contestados, Cangaço, Revolta da Vacina e Revolta da Chibata.
- c) Cabanagem, Farroupilha, Revolta dos Malês, Sabinada e Balaiada
- d) Revolta Federalista, Revolta da Armada, Revolta da Vacina e Revolta da Chibata

QUESTÃO 9

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 - PROFESSOR P - II - HISTÓRIA

A sede insaciável do ouro estimulou tantos a deixarem suas terras e a meterem-se por caminhos tão ásperos como são os das minas, que dificilmente se poderá dar conta do número de pessoas que lá estão. (...)

André, João Antonil. Cultura e Opulência do Brasil. BH. Itatiaia, 1997. p167.

A riqueza abundante que vinha do ouro provocou muitas transformações no Brasil. Não constituem conseqüências dessas transformações:

- a) A economia mineradora continuou isolada das áreas distantes da Colônia e sem produção de gêneros alimentícios o povo passava grandes dificuldades para se alimentar.
- b) um efêmero alívio nos problemas financeiros de Portugal com a Inglaterra, porém acentuou mais a dependência financeira de Portugal à Inglaterra.
- c) a capital brasileira mudou de Salvador para o Rio de Janeiro, onde entravam os escravos e suprimentos e por onde saía o ouro das minas, isto é, o Rio de Janeiro tornou-se mais importante;
- d) a primeira grande corrente imigratória para o Brasil, esses imigrantes vinham de Portugal e das ilhas do Atlântico.

QUESTÃO 10

A causa da vinda da família real para o Brasil foi a Revolução Francesa e a expansão napoleônica na Península Ibérica. Portugal não cumpre o Bloqueio Continental (1806) feito por Napoleão, que estipulava que os países da península ibérica não deveriam comercializar com a Inglaterra. Portugal ao continuar comercializando com a Inglaterra é invadida por Napoleão, provocando, assim, a fuga da família real para o Brasil. A vinda da família real para o Brasil em 1808, provocou permanências e continuidades, a exceto:

- a) A criação do Banco do Brasil e dos cursos superiores de direito, medicina e carreira militar
- b) O Brasil é elevado da condição de colônia a Reino Unido de Brasil e Algarves em 1815
- c) A economia agrária continua baseada no trabalho escravo.
- d) A extinção das tarifas alfadengárias entre Portugal e Inglaterra.

QUESTÃO 11

“Não me considero um desempregado, apenas sou uma mão-de-obra inativa. Antes de me formar era a “esperança do futuro”. Agora, sou “problema social”. Antes fazia parte duma MINORIA que

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 – PROFESSOR P – II – HISTÓRIA

entrava para a faculdade e agora faço parte da MAIORIA que não tem emprego.” (Folha de São Paulo, coluna Jose Simão, 19/08/97)

O impacto sobre as políticas trabalhistas no Brasil a partir de 1990 nos permite refletir sobre a questão do desemprego. Considerando essa questão é correto afirmar:

- a) O desemprego não é um problema apenas brasileiro, a questão principal é que a modernização tecnológica da indústria exige grau mais elevado de qualificação profissional compatível com as mudanças científicas, tecnológicas e de gestão empresarial.
- b) Com as mudanças nos padrões de gestão empresarial e o uso de novas tecnologias (informática, microeletrônica e telecomunicações) tem-se afetado substancialmente as relações de produção e de trabalho.
- c) Muitas atividades do capital monopolista passaram a ser exercidas por pequenos empresários, trabalhadores autônomos, cooperativas de produção, etc, transformando um certo número de empregos formais em informais sem as devidas garantias dos direitos sociais.
- d) O desemprego estrutural ocorre independentemente do crescimento econômico nacional, tem sido decrescente em nosso país, porque aqui as empresas estão investindo em informatização e industrialização.

QUESTAO 12

Na educação básica os alunos precisam continuamente aprender a adquirir algumas competências necessárias para que possam ler e compreender sua realidade e se posicionar de forma crítica, fazer escolhas e agir criteriosamente. Nesse sentido os alunos precisam ser capazes de, exceto:

- a) organizar repertórios histórico-culturais que permitam localizar acontecimentos na multiplicidade de tempo para poder oferecer explicações para questões do presente e do passado
- b) reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade ou em outras, próximas ou distantes no tempo e no espaço.
- c) valorizar o patrimônio sócio-cultural e respeitar a unidade nacional como cultura brasileira dos indivíduos e das etnias e comunidades brasileiras.
- d) questionar a realidade, identificando e refletindo sobre seus problemas e soluções e reconhecer as instituições políticas e as organizações coletivas da sociedade civil.

QUESTAO 13

Existe uma diferença básica entre o saber histórico como campo de pesquisa e produção do conhecimento e o saber histórico escolar como saber que re-elabora o conhecimento produzido. O saber histórico escolar possui três conceitos fundamentais (fato histórico, sujeito histórico e tempo histórico).

- a) podem ser traduzidos pelos eventos cívicos e as ações dos heróis
- b) São ações humanas significativas
- c) história dependente de poucos
- d) organizados em longa e infinita linha cronológica
- e) identifica e unidade e a regularidade

Indique os conceitos fundamentais que se apresentam nos itens

- a) fato histórico e tempo histórico
- b) fato histórico e sujeito histórico
- c) tempo histórico e sujeito histórico
- d) tempo histórico

QUESTAO 14

Sobre o Governo de Getúlio Vargas de 1927 a 1945 em plena 2ª Guerra Mundial é possível afirmar:

- a) o Brasil participou da 2ª Guerra Mundial no bloco dos países pertencentes ao Eixo
- b) ocorreu o movimento constitucionalista em São Paulo
- c) a Intentona Comunista foi sufocada pelo governo
- d) criou-se a Companhia Vale do Rio Doce

QUESTAO 15

"Avolumam-se evidências de que, na economia global, cada vez mais é o mercado financeiro, ou seja, as grandes corporações e não os governos que em última análise, decide sobre os destinos do câmbio, taxa de juros, da poupança e dos investimentos. Sem dúvida, a liberalização e a globalização dos mercados são altamente vantajosas para o grande capital, cujos horizontes e

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 – PROFESSOR P – II – HISTÓRIA

estratégias transbordam as fronteiras estreitas do Estado Nacional [...] Dificilmente encontrar-se-á uma referência às prioridades sociais na retórica dos arautos da globalização”

(H. Ratner, Globalização..., in Revista do IEA, USP. Set./dez 1995, p.66)

Sobre o projeto neoliberal é INCORRETO afirmar que representa:

- a) uma alteração das condições de produção, circulação e de interdependência nos diversos setores produtivos e de gestão.
- b) a aplicação de programas de privatização para favorecer o mercado e restrição do papel do Estado na garantia dos direitos dos trabalhadores urbanos.
- c) o aumento nos investimentos sociais do governo e sua intervenção no mercado para contornar os problemas gerados pelo neoliberalismo.
- d) uma ordem social difusa, na qual as economias distantes se relacionam através de intercâmbios complexos, feitos de competição e colaboração.

QUESTÃO 16

Segundo a Lei n.º9.394, de 20 de dezembro de 1996, os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada.

Sobre esses currículos, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) é obrigatório o ensino da História do Brasil, que levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- b) na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna.
- c) o ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- d) a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório na educação básica e nos cursos noturnos, para todos os alunos.

QUESTÃO 17

Entre as alternativas, assinale a que corresponda às possibilidades para organização da educação municipal.

- a) Sistema Municipal de Ensino.
- b) Rede municipal integrada ao sistema estadual de ensino.
- c) Sistema único de educação básica com o estado.
- d) As três possibilidades anteriores.

QUESTÃO 18

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de 5ª a 8ª série apresentam temas transversais para serem tratados na escola em consonância com as demandas atuais da sociedade. Assinale abaixo a alternativa que corresponda à composição **CORRETA** destes temas.

- a) Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
- b) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
- c) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Novas Tecnologias.
- d) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.

QUESTÃO 19

Compete ao Professor participar das reflexões sobre as diferentes formas de organização da educação.

A organização da educação em série, ou ciclo, ou outra forma, requer uma Proposta Pedagógica. Tal proposta **NÃO** assegura:

- a) Avaliação qualitativa ao longo do processo de aprendizagem, permitindo a progressão continuada bem-sucedida.
- b) Recuperação das dificuldades preferencialmente no final do período letivo.
- c) Seleção de conteúdos significativos que despertem motivação e interesse pelas aulas.
- d) Formação continuada de professores atentos às exigências de um mundo em transformação.

QUESTÃO 20

Considerando a necessidade de integrar o conhecimento na gestão do trabalho escolar, assinale a alternativa **CORRETA** sobre o conceito de Interdisciplinaridade.

- a) Integração de disciplinas.
- b) Desenvolvimento de trabalho escolar por profissionais e participantes de diferentes áreas, mas cada um trabalha de forma isolada.
- c) É a troca e a complementação, entre os diferentes saberes (científico, popular, cultural, religioso, etc.) a partir de parâmetros a respeito dos territórios de atuação de cada participante ou campo de saber.
- d) Temas desenvolvidos obrigatoriamente por todas as disciplinas.