

QUESTÃO 01

O ar é uma mistura de gases, principalmente, nitrogênio e oxigênio. Esta mistura de gases chama-se atmosfera que por sua vez é dividida em pelo menos três camadas.

Ionosfera - ótima condutora de eletricidade.

Troposfera – encontra-se os vapores d'água e aerossóis.

Estratosfera - encontra-se a camada de ozônio.

O primeiro fenômeno meteorológico define o tempo e o clima, o segundo encontra-se em maior altitude, respectivamente:

- a) Ionosfera e troposfera
- b) Estratosfera e ionosfera
- c) Troposfera e ionosfera
- d) Troposfera e estratosfera

QUESTÃO 02

Biodiesel é um combustível biodegradável derivado de fontes renováveis, que pode ser obtido por diferentes processos tais como o craqueamento, a esterificação ou pela transesterificação. Esta última, mais utilizada, consiste numa reação química de óleos vegetais ou de gorduras animais com o álcool comum (etanol) ou o metanol, estimulada por um catalisador. Desse processo também se extrai a glicerina, empregada para fabricação de sabonetes e diversos outros cosméticos. Há dezenas de espécies vegetais no Brasil das quais se pode produzir o biodiesel, tais como mamona, dendê (palma), girassol, babaçu, amendoim, pinhão manso e soja, dentre outras. O biodiesel substitui total ou parcialmente o óleo diesel de petróleo em motores ciclodiesel automotivos (de caminhões, tratores, camionetas, automóveis, etc) ou estacionários (geradores de eletricidade, calor, etc). (<http://www.biodiesel.gov.br/faq.html#1>)

Os biocombustíveis são energias biológicas produzidas a partir de microrganismos ou biomassas

- I) Cana de açúcar e energia eólica
- II) Eucalipto e energia hidrelétrica
- III) Carvão vegetal e plânctons.

São energias biológicas:

- a) I, II, e III
- b) I e II
- c) III
- d) Nenhuma.

QUESTÃO 03

A sociedade industrial do século XX foi construída pela abundância e baixos preços do petróleo. Mas quando se percebeu que o petróleo é esgotável seus preços começaram a subir a partir de 1973. Foram vários os motivos da elevação dos preços, exceto:

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 – PROFESSOR P – II – GEOGRAFIA

- a) Criação da OPEP, Organização dos Países Exportadores de Petróleo que evitou concorrência e fixou preços dos produtos.
- b) A partir de 1973 o petróleo começou a se esgotar em vários países da OPEP, sobretudo, nos Emirados Árabes Unidos e Irã.
- c) As grandes empresas petrolíferas (multinacionais) aceitaram os aumentos de preços prevendo uma possível nacionalização da comercialização pelos países da OPEP
- c) Elevação dos preços em função do excesso de produção e de oferta e a concorrência de países que até então não eram exportadores de petróleo como o México.

QUESTÃO 04

Desde a última década do século XX (1990) o Brasil participou da globalização econômica e das consequências desta inserção. Considere as afirmações seguintes:

- I) Reduziu-se o número de trabalhadores da indústria brasileira
- II) Reduziu-se a dependência externa nas indústrias de bens de serviço
- III) Aumentou-se a produtividade em vários setores industriais
- IV) Reduziram-se os investimentos das grandes potências nos setores produtivos

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) II e IV

QUESTÃO 05

O assim chamado Grupo dos Sete (G-7) é formado pelos sete países mais industrializados do mundo e tem por objetivos de coordenar a política econômica e monetária do mundo. Em 1997 foi admitido como país-convidado especial, sem direitos de participar das discussões econômicas, a que a imprensa denominou de G-8, este país é:

- a) China
- b) Brasil
- c) Rússia
- d) Austrália

QUESTÃO 06

Considere as afirmações abaixo:

- I) Antes da 2ª Guerra Mundial havia uma Ordem Mundial Multipolar, com vários pólos ou centros de poder: Inglaterra, França, Alemanha, EUA, Rússia.
- II) Durante a 2ª Guerra Mundial havia uma Ordem Mundial Bipolar, com dois centros de poder, de um lado, os países em torno do eixo do capitalismo, de outro, em torno do socialismo.
- III) Após a 2ª Guerra Mundial ocorreu uma Ordem Mundial Bipolar em torno dos eixos capitalismo e socialismo
- IV) No final da década de 80 o mundo volta a se tornar uma Ordem Mundial Multipolar, denominada de Nova Ordem Mundial, tornando-se os países mais poderosos, EUA, Japão e Alemanha.

Estão corretas as afirmações:

- a) I, II, e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

QUESTÃO 07

Rio da integração nacional, o São Francisco, descoberto em 1502, tem esse título por ser o caminho de ligação do Sudeste e do Centro-Oeste com o Nordeste. Desde as suas nascentes, na Serra da Canastra, em Minas Gerais, até sua foz, na divisa de Sergipe e Alagoas, ele percorre 2.700 km. Ao longo desse percurso, que banha cinco Estados, o rio se divide em quatro trechos: o Alto São Francisco, que vai de suas cabeceiras até Pirapora, em Minas Gerais; o Médio, de Pirapora, onde começa o trecho navegável, até Remanso, na Bahia; o Submédio, de Remanso até Paulo Afonso, também na Bahia; e o Baixo, de Paulo Afonso até a foz. O rio São Francisco recebe água de 168 afluentes, dos quais 99 são perenes, 90 estão na sua margem direita e 78 na esquerda. A produção de água de sua Bacia concentra-se nos cerrados do Brasil Central e em Minas Gerais e a grande variação do porte dos seus afluentes é consequência das diferenças climáticas entre as regiões drenadas. (<http://www.integracao.gov.br/saofrancisco/rio/index.asp>)

- I) O Rio São Francisco e seus afluentes abrigam usinas hidrelétricas como as Paulo Afonso, Itaparica, Moxotó, Xingó e Sobradinho.
- II) O Rio São Francisco é um rio temporário e percorre a região semi-árido no interior do nordeste.
- III) A importância do Rio São Francisco está relacionada a sua capacidade de transporte hidroviário entre o nordeste e o centro-oeste.
- IV) O Rio São Francisco é exorréico, pois deságua diretamente no mar
- V) O quinto estado que o Rio São Francisco banha é o estado de Pernambuco

Estão incorretas as questões:

- a) II e III
- b) IV e V
- c) III e IV
- d) I e II

QUESTÃO 08

O Aquífero Guarani é o maior manancial de água doce subterrânea transfronteiriço do mundo. Esse reservatório de proporções gigantescas de água subterrânea é formado por derrames de basalto ocorridos nos Períodos Triássico, Jurássico e Cretáceo Inferior (entre 200 e 132 milhões de anos). É constituído pelos sedimentos arenosos da Formação Pirambóia na Base e arenitos Botucatu no topo. Está localizado na região centro-leste da América do Sul, entre 12° e 35° de latitude sul e entre 47° e 65° de longitude oeste e ocupa uma área de 1,2 milhões de Km², estendendo-se pelo Brasil (840.000 Km²), Sua maior ocorrência se dá em território brasileiro (2/3

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 – PROFESSOR P – II – GEOGRAFIA
da área total), abrangendo os Estados de Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

O Aquífero Guarani não abrange o seguinte país:

- a) Uruguai
- b) Paraguai
- c) Argentina
- d) Bolívia

QUESTÃO 09

Na Nova Ordem Mundial os países procuram instituir blocos econômicos com o objetivo de proteger seus mercados e conquistar novas áreas de comércio. Indique a alternativa em que há correspondência entre blocos econômicos e seus respectivos países.

- a) UE (União Européia) - Alemanha, Inglaterra, Polônia e Portugal.
- b) MERCOSUL – Brasil, Argentina, Chile e Paraguai
- c) NAFTA – Canadá, EUA e México e Venezuela
- d) ALCA - Brasil, EUA, México e Canadá

QUESTÃO 10

Com relação às sub-regiões do Nordeste Brasileiro é correto afirmar que:

- a) A Zona da Mata foi a região que se iniciou a ocupação do nordeste brasileiro
- b) A atividade predominante no cerrado é a extração vegetal de babaçu e carnaúba
- c) O sertão semi-árido foi ocupado primeiramente pela agricultura de subsistência
- d) O Meio Norte foi ocupado pela pecuária intensiva em função do clima úmido

QUESTÃO 11

Com exceção do vale do Rio São Francisco e do Triângulo Mineiro, nas demais partes de Minas Gerais predomina:

- a) Planícies em estruturas sedimentares
- b) Planaltos em estruturas cristalinas

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 – PROFESSOR P – II – GEOGRAFIA

c) Depressões em estruturas cristalinas

d) Planaltos em bacias sedimentares

QUESTÃO 12

A poluição atmosférica ocasiona o aumento vertiginoso da temperatura. Não são conseqüências do aquecimento global:

- a) A elevação do nível dos oceanos com o derretimento das calotas polares.
- b) O aparecimento de catástrofes ambientais como o Tsunami por causa do efeito estufa e da inversão térmica.
- c) O aumento da freqüência de furacões, tufões e ciclones em várias regiões do planeta.
- d) A desertificação com as mortes de espécies vegetais e animais que não suportam o calor excessivo e prolongado.

QUESTÃO 13

A partir da década de 1990 ocorre um fenômeno econômico e político mundial denominado de neoliberalismo que pressupunha o Estado-Mínimo, cujas características são a não intervenção do Estado na economia e a livre iniciativa e concorrência do mercado, ou seja, o governo deveria cortar os gastos públicos como a desestatização da economia e a privatização das empresas estatais. Sobre o texto é correto afirmar que no Brasil:

- a) Privatizaram-se primeiramente as empresas estatais mais deficitárias da economia estatal e reduziu-se o déficit público
- b) Os gastos sociais do governo elevaram-se em função das privatizações das empresas estatais
- c) O setor ferroviário não foi privatizado o que ocasionou o seu sucateamento e sucateamento diante as privatizações das rodovias
- e) As telecomunicações e a energia elétrica foram os alvos principais das privatizações

QUESTÃO 14

“A abordagem dos conteúdos da Geografia pode colocar-se na perspectiva da leitura da paisagem, o que permite aos alunos conhecer os processos de construção do espaço geográfico. Conhecer uma paisagem é reconhecer seus elementos sociais, culturais e naturais e a interação existente entre eles; é também compreender como ela está em permanente processo de transformação e como contém múltiplos espaços e tempos”.

(<http://mecsv04.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pdf/geografia.pdf>)

- l) A leitura da paisagem pode ocorrer de forma direta e indireta, observando a paisagem a que se visita e por meio de fotografia, vídeos ou relatos, respectivamente.

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 – PROFESSOR P – II – GEOGRAFIA

- II) Na leitura da paisagem é necessário adquirir habilidades para ler diferentes tipos de imagens (fotografia, cinema, grafismos, TV e olho nu) para em diferentes referenciais (ângulos e distâncias)
- III) Uma mesma imagem não pode ser interpretada de várias maneiras, pois constitui uma imagem real que precisa ser descrita, analisada tal como é e entendida por outras pessoas.
- IV) Uma mesma paisagem pode ser comunicada oralmente, textualmente ou em desenho, de forma distinta por cada pessoa que a tente representar. Isso reforça a idéia de que, quando se observa a paisagem, buscam-se identificar os aspectos que fazem cada um se aproximar dela.

Estão corretas as afirmações:

- a) I, III e IV
- b) I, II, e III
- c) I, II e IV
- d) II, III e IV

QUESTÃO 15

Pode-se relacionar setor da economia a partir do perfil de determinado trabalhador nesse setor. Considere o seguinte: baixo nível de escolaridade, idade média 37 anos, não contribui com a previdência social, baixo nível de rendimentos, migrante, do sexo masculino. Indique o setor da economia que corresponde a este perfil de trabalhador:

- a) Indústria siderúrgica
- b) Indústria automobilística
- c) Produção têxtil
- d) Construção civil

QUESTÃO 16

Segundo a Lei n.º 3.94, de 20 de dezembro de 1996, os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada.

Sobre esses currículos, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) é obrigatório o ensino da História do Brasil, que levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- b) na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna.
- c) o ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- d) a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório na educação básica e nos cursos noturnos, para todos os alunos.

CONCURSO PÚBLICO 001/2007 - PROFESSOR P - II - GEOGRAFIA

QUESTÃO 17

Entre as alternativas, assinale a que corresponda às possibilidades para organização da educação municipal.

- a) Sistema Municipal de Ensino.
- b) Rede municipal integrada ao sistema estadual de ensino.
- c) Sistema único de educação básica com o estado.
- d) As três possibilidades anteriores.

QUESTÃO 18

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de 5ª a 8ª série apresentam temas transversais para serem tratados na escola em consonância com as demandas atuais da sociedade. Assinale abaixo a alternativa que corresponda à composição **CORRETA** destes temas.

- a) Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
- b) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
- c) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Novas Tecnologias.
- d) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.

QUESTÃO 19

Compete ao Professor participar das reflexões sobre as diferentes formas de organização da educação.

A organização da educação em série, ou ciclo, ou outra forma, requer uma Proposta Pedagógica. Tal proposta **NÃO** assegura:

- a) Avaliação qualitativa ao longo do processo de aprendizagem, permitindo a progressão continuada bem-sucedida.
- b) Recuperação das dificuldades preferencialmente no final do período letivo.
- c) Seleção de conteúdos significativos que despertem motivação e interesse pelas aulas.
- d) Formação continuada de professores atentos às exigências de um mundo em transformação.

QUESTÃO 20

Considerando a necessidade de integrar o conhecimento na gestão do trabalho escolar, assinale a alternativa **CORRETA** sobre o conceito de Interdisciplinaridade.

- a) Integração de disciplinas.
- b) Desenvolvimento de trabalho escolar por profissionais e participantes de diferentes áreas, mas cada um trabalha de forma isolada.
- c) É a troca e a complementação, entre os diferentes saberes (científico, popular, cultural, religioso, etc.) a partir de parâmetros a respeito dos territórios de atuação de cada participante ou campo de saber.
- d) Temas desenvolvidos obrigatoriamente por todas as disciplinas.