

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO

## CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I – SERIES INICIAIS

### QUESTÃO 01

Na ação docente, o processo ensino-aprendizagem pode enfatizar aspectos distintos, conforme a abordagem utilizada. Qual é a ênfase dada na abordagem humanista?

- (A) Ênfase na técnica, com privilégio dos aspectos objetivos, mensuráveis e controláveis do processo ensino-aprendizagem.
- (B) Ênfase nas relações interpessoais, com privilégio dos aspectos afetivos que favoreçam empatia, auto-imagem positiva e que tenham significado para a vida.
- (C) Ênfase no conhecimento dos diversos campos do saber e na transmissão de conteúdos sistematizados, centrada no professor.
- (D) Ênfase na experiência do aluno e na sua participação ativa no processo ensino-aprendizagem, considerando seu contexto histórico e cultural.

### QUESTÃO 02

Uma professora, ao avaliar seus alunos, quer considerar o erro como algo construtivo. Deseja estimular o desenvolvimento de saberes e de autonomia para resolver situações-problema simples ou complexas. Assim, o procedimento inicial que pode levar a professora a atingir seus objetivos é

- (A) quantificar os erros cometidos, determinar os mais freqüentes e propor sobre estes maior número de exercícios complementares.
- (B) repetir as mesmas tarefas e materiais usados, a fim de oferecer mais de uma oportunidade de revisão do erro.
- (C) buscar a origem do erro cometido pelo aluno, percorrendo, com ele, o caminho que o levou a dar tal resposta.
- (D) discutir coletivamente os erros, para que aqueles que os cometeram comparem seu desempenho com o do restante da turma.

### QUESTÃO 03

Ao ingressar no Ensino Fundamental, uma criança voltou a chupar o polegar e a apresentar um comportamento introspectivo que está prejudicando sua participação em aula. Para entender o que está acontecendo com o aluno e auxiliá-lo, são úteis as idéias de Freud acerca

- (A) da luta do ego contra o superego, que implica regressão.
- (B) da supremacia da boca como zona a ser estimulada ao enfrentar a realidade.
- (C) das fases bucal, anal e sexual, que perturbam a escolarização.
- (D) dos mecanismos de defesa que protegem o ego contra a ansiedade.

### QUESTÃO 04

Uma escola, da rede oficial de ensino, apresenta altos níveis de repetência e evasão. A equipe de professores está insatisfeita com essa situação, atribuindo-a exclusivamente a fatores de ordem pessoal, familiar e cultural dos alunos: “baixo nível intelectual”, “desorganização familiar”, “pouca escolarização dos pais”, “fome”, entre outros.

Uma das alternativas didático-metodológicas para esta escola seria a perspectiva construtivista, que considera:

- I - o professor como transmissor do conhecimento e condutor do processo ensino-aprendizagem;
- II - o aluno como ser ativo, que interage e constrói seu conhecimento;
- III - a metodologia como modo de promover a interação, a ação interiorizada e a problematização;
- IV - os recursos didáticos como elementos essenciais para demonstrações.

Assinale as afirmações que confirmam a questão:

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO

## CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I –SERIES INICIAIS

- (A) se somente as afirmações II e III forem verdadeiras.
- (B) se somente as afirmações II e IV forem verdadeiras.
- (C) se somente as afirmações I, II e III forem verdadeiras.
- (D) se somente as afirmações I, III e IV forem verdadeiras.

### QUESTÃO 05

Ninguém sabe para que servem as coisas que a escola ensina. ( ... )

Os exercícios escolares são, quase sempre, feitos em torno de problemas que não existem na vida real. ( ... ) A escola não ajuda os alunos a resolver problemas concretos, problemas que eles realmente entendam e para os quais estejam interessados em procurar a solução.

O modo como a escola ensina não ajuda o aluno a aprender a aprender. Ela não ensina o que fazer para reconhecer a existência de um problema, como procurar as soluções possíveis, escolher e testar a solução que parece melhor e verificar o resultado a que se chegou. E, no entanto, é procurando resolver problemas concretos, é testando e verificando os resultados obtidos que as pessoas aprendem coisas úteis e se convencem de que podem aprender sempre mais.

CECCON, Claudius et alli. A vida na escola e a escola da vida. Petrópolis, RJ: Vozes, 1983. p. 66-67

Todas as afirmativas abaixo completam a idéia do autor em relação ao ensino da Matemática, EXCETO:

- (A) deve ser significativo para a criança, partindo das suas vivências diárias.
- (B) deve estar de acordo com o conteúdo proposto pelo livro didático.
- (C) deve partir da experiência real e dos conhecimentos prévios da criança.
- (D) deve dar ênfase a jogos, e manuseio do material concreto.

---

### COM BASE NO TEXTO 1, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE NÚMEROS 06 A 09

---

#### TEXTO 1

##### **Cidadãos do mundo**

*As línguas mais globalizadas, segundo o levantamento de um ensaísta brasileiro*

Diz a lenda que Deus condenou os homens a falar diversas línguas em Babel para puni-los pelo desejo de atingir o paraíso construindo uma enorme torre. Mas, a julgar pelo livro **Palavras sem Fronteira** (Editora Record), do ensaísta e ex-diplomata brasileiro Sergio Corrêa da Costa, alguns termos pelo menos conseguiram escapar da ira divina. São as chamadas "palavras universais", aquelas usadas em vários idiomas além daquele que lhes deu origem. Elas mostram que, muito antes de o conceito de globalização entrar em voga nos campos da política e da economia, ele já existia, de certa forma, no plano lingüístico. Quem não entende o que é pizza, hambúrguer, iogurte ou caviar?(...)

Corrêa da Costa, durante dois anos, consultou 130 publicações de quinze países, coligindo nada menos do que 3000 palavras que mantêm a grafia e o significado de origem em publicações de outras nacionalidades. Se a surpresa quanto ao número de palavras foi grande, o espanto foi ainda maior quando ele se deu conta de que as palavras francesas continuam a superar as inglesas. Imaginava-se que a hegemonia americana já se tivesse estendido ao universo das línguas. Nada disso. Embora Corrêa da Costa acredite que os fast foods e scanners surgidos na vida moderna levarão a língua inglesa à liderança, o levantamento não deixa dúvida. "Neste fin-de-siècle high tech, ainda é o clássico francês que causa frisson", diz Corrêa da Costa, brincando com os estrangeirismos. (...) Ainda no campo das surpresas, o vetusto latim persiste em terceiro lugar no pódio dos idiomas mais presentes no mundo. Mas é bom notar que, se a maioria das palavras

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO

## CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I – SERIES INICIAIS

globalizadas seguiu o rastro dos conquistadores, houve aquelas que andaram na contramão. É o caso de “piranha”, globalizada a partir do tupi. Uma prova de que o reinado das palavras não segue rigorosamente a lógica do poder político e econômico.

(Dieguez, Consuelo.

Veja, 22/03/2000).

### QUESTÃO 06

Considerando aspectos globais da composição do texto, pode-se afirmar que:

- 1) O texto tem uma função predominantemente expressiva. Por isso, prevalece a linguagem figurada.
- 2) O texto, na verdade, tem como suporte um outro texto anterior, o que está indicado no subtítulo.
- 3) O título personaliza o objeto de que trata o comentário.
- 4) O ‘mas’ com que se inicia o segundo período aponta a direção contrária em que prosseguirá a argumentação.
- 5) ‘globalização’, ‘mundo’, ‘palavras universais’, ‘atravessar barreiras’ são expressões cujos significados estão em harmonia com a temática do texto.

Estão corretas:

- a) 2, 3, 4 e 5
- b) 1, 2, 4 e 5
- c) 2 e 3
- d) 1 e 2

### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que corresponde ao tema central do texto.

- a) A diversidade lingüística proveio da ira divina contra a pretensão do homem de alcançar o paraíso.
- b) A globalização lingüística é um fato e antecede a outra globalização em voga nos campos da política e da economia.
- c) A hegemonia americana, como se pôde constatar, se estendeu também ao universo das línguas.
- d) As palavras superam fronteiras geográficas e culturais, conforme as perspectivas do poder político e econômico.

### QUESTÃO 08

A alternativa que corresponde à estratégia utilizada pelo autor na passagem destacada é:

- a) “Deus condenou os homens a falar diversas línguas.” O autor do comentário introduz o tema a ser tratado com apoio de argumentos científicos.
- b) “A julgar pelo livro **Palavras sem Fronteira** (...), alguns termos pelo menos escaparam da ira divina.” O autor reitera sua crença no poder absoluto de Deus sobre todas as palavras.
- c) “Quem não entende o que é pizza, hambúrguer, iogurte ou caviar?” A pergunta do autor constitui uma estratégia retórica para confirmar o argumento em questão.
- d) “Ainda no campo das surpresas, o vetusto latim persiste em terceiro lugar no pódio dos idiomas mais presentes no mundo.” O comentarista declara que as expectativas do autor em relação a sua pesquisa se confirmaram.

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO

## CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I – SERIES INICIAIS

### QUESTÃO 09

“(Ainda no campo das surpresas), o vetusto latim persiste em terceiro lugar *no pódio dos idiomas mais presentes no mundo.*” Pela análise lingüística do trecho é incorreto dizer que:

- a) a palavra sublinhada significa ‘muito velho’.
- b) o trecho em itálico encerra uma referência metafórica.
- c) o trecho entre parênteses estabelece uma relação de concessão com outros trechos anteriores.
- d) o trecho em negrito estabelece uma relação de gradação entre a presença do latim e a de outras línguas.

---

### COM BASE NO TEXTO 2, RESPONDA A QUESTÃO DE NÚMERO 10

---

#### TEXTO 2

#### ABRASILEIRAMENTO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL DOS PRIMEIROS TEMPOS

A *ama negra* fez muitas vezes com as palavras o mesmo que com a comida: machucou-as, tirou-lhes as espinhas, os ossos, as durezas, só deixando para a boca do menino branco as sílabas moles. Daí esse português de menino que no Norte do Brasil, principalmente, é uma das falas mais doces deste mundo. Sem *rr* nem *ss*; as sílabas finais moles; palavras que só faltam desmanchar-se na boca da gente. A linguagem infantil brasileira, e mesmo a portuguesa, tem um sabor quase africano: cacá, pipi, bumbum, nenen, tatá, lili.

(...)

Esse amolecimento se deu em grande parte pela ação da ama negra junto à criança; do escravo preto junto ao filho do senhor branco. E não só a língua infantil se abrandou desse jeito, mas a linguagem em geral, a fala séria, solene, da gente, toda ela sofreu no Brasil, ao contacto do senhor com o escravo, um amolecimento de resultados às vezes deliciosos para o ouvido. Efeitos semelhantes aos que sofreram o inglês e o francês noutras partes da América, sob a mesma influência do africano e do clima quente.

(Freyre, Gilberto. *Casa-Grande & Senzala*, 9a ed., Rio de Janeiro: José

Olympio, 1958).

### QUESTÃO 10

Com base na compreensão do Texto 2, analise a coerência das seguintes afirmações:

1. O autor põe em paralelo os campos da linguagem e da gastronomia brasileiras, destacando, nesses campos, a influência da cultura africana.
2. A escolha das palavras, do princípio ao final do texto, reforça a convergência encontrada pelo autor entre ‘falar’ e ‘saborear’.
3. O falar “doce”, “esse português de menino”, inaugurado com a ama negra, firmou-se em todas as regiões do Brasil, indistintamente.
4. O autor demonstra perceber que há níveis distintos de formalidade entre o falar da criança e aquele do adulto.
5. O fato apreciado pelo autor constitui uma particularidade da língua portuguesa em solo americano.

Estão corretas apenas:

- a) 2, 3 e 5
- b) 1, 2 e 4

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO**  
**CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I –SÉRIES INICIAIS**

- c) 1, 3 e 4
- d) 4 e 5

**QUESTÃO 11**

Sabe-se que um litro corresponde a um decímetro cúbico, uma caixa de  $2\text{m}^3$  contém 130 litros de água. Nesta caixa ainda cabe um volume de água de:

- A) 70 litros
- B) 1870 litros
- C) 870 litros
- D) 370 litros

**QUESTÃO 12**

Duas empreiteiras são contratadas para duplicar uma estrada. Uma empreiteira duplicará  $\frac{3}{5}$  da estrada e a outra os 32 km restantes. A extensão dessa estrada, em Km, é de:

- A) 48
- B) 60
- C) 72
- D) 80

**QUESTÃO 13**

Quantos pisos retangulares de 20cm por 35cm são necessários para cobrir uma sala também retangular, de 5,6m por 8m ? (Considere as transformações de unidades de medidas necessárias).

- A) 600 pisos
- B) 460 pisos
- C) 640 pisos
- D) 400 pisos

**QUESTÃO 14**

Em um exame para habilitação de motoristas, sabe-se que a taxa de reprovação foi de 20%. Se nesse exame 100 candidatos foram aprovados, o número de candidatos reprovados foi de:

- A) 30
- B) 20
- C) 25
- D) 35

**QUESTÃO 15**

Ao dividir um número  $n$  por 15, obtém-se o quociente 13 e 0 resto 9. O resto da divisão de  $n$  por 11 é:

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

**QUESTÃO 16**

A aprendizagem de um conteúdo de História pressupõe que o professor submeta o objeto de estudo a problematização, partindo da realidade dos alunos. Assim, os alunos encontrarão

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO

## CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I – SERIES INICIAIS

significado no novo conteúdo e, certamente seus interesses serão despertados para a aprendizagem e construção do saber.

Nesse contexto, o professor deve conduzir o processo educativo considerando ser importante:

- a) A hierarquia estabelecida em sala de aula, pois o professor e o livro didático são as principais fontes de competência em relação às condições de produção do conhecimento.
- b) A transmissão do conteúdo numa seqüência processual, mostrando aos alunos nas diferentes etapas o caminho percorrido pela humanidade, da antiguidade aos dias atuais.
- c) Tomar a sociedade ocidental européia como modelo e referência de sociedades que colonizou e influenciou a sociedade brasileira.
- d) explicar o objeto de estudo considerando as inúmeras interpretações, causas e conseqüências, já que os fatos históricos suscitam inúmeros questionamentos e interpretações.

### QUESTÃO 17

*“No seu conjunto, a colonização dos trópicos toma o aspecto de uma vasta empresa comercial (...) destinada a explorar os recursos naturais de um território virgem em proveito de comércio europeu”. Caio Prado Jr.*

O sentido geral da colonização brasileira determinou características da economia colonial. Assinale a alternativa cujas características correspondem a essa assertiva.

- a) Estruturou-se através da autonomia comercial, da propriedade latifundiária e de relações servis de produção.
- b) Consolidou-se sob através da dependência externa, da grande propriedade latifundiária e do trabalho escravo.
- c) Fundamentou-se no pacto colonial, da estrutura agro-exportadora e no trabalho livre e remunerado dos imigrantes.
- d) Concretizou-se através do monopólio comercial, do trabalho indígena compulsório e em pequenas e médias propriedades.

### QUESTÃO 18

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO**  
**CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I –SERIES INICIAIS**

“(…) Se Sua Alteza os quer todos convertidos, mande-os sujeitar (…) Sujeitando-se o gentio (…) a terra se povoará e Nosso Senhor ganhará muitas almas e Sua Alteza terá muita renda porque haverá muitas criações e muitos engenhos (…) A lei que lhes hão de dar é defender-lhes de comer carne humana e guerrear sem licença do governador; fazer-lhes ter uma só mulher; vestirem-se, pois tem muito algodão, ao menos depois de cristãos (…) tendo terras que lhes bastem e com estes padres da Companhia para os doutrinar”.

(Manoel da Nóbrega. Apontamentos das coisas do Brasil, 8 de maio de 1558. Em: Darcy Ribeiro. O povo brasileiro. SP, Cia. das Letras, 1995.p.50-51.)

O ensino colonial desenvolvia-se fortemente influenciado pela cultura religiosa do colonizador. Sobre os primeiros educadores da fase colonial, marque V para verdadeiro e F para as afirmativas falsas:

- ( ) Conseguiram dissociar a evangelização do processo colonizador luso-brasileiro.
- ( ) Permaneceram alheios ou indiferentes aos abusos praticados pelos senhores de escravos.
- ( ) Pretenderam espalhar a fé, tomando novos súditos tementes a Deus e obedientes ao Rei.
- ( ) Tinham por objetivo promover a Igreja Católica, evitar a escravidão indígena e manter a cultura indígena.

A seqüência correta é:

- a) V, V,V, F
- b) V, F,V,F
- c) F, V, V, F
- d) F, V, F, V

**QUESTÃO 19**

“Os Escravos são as mãos e os pés do senhor de engenho, porque sem eles no Brasil não é possível fazer, conservar e aumentar fazenda, nem engenho corrente. E do modo com que se há com eles, depende tê-los bons ou maus para o serviço. Por isso, é necessário comprar cada ano algumas peças e reparti-las pelos partidos, roças, serrarias e barcas”.

Antonil, André João. Cultura e Opulência do Brasil. BH, Itatiaia (EDUSP), 1982.P.89.

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO

## CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I –SERIES INICIAIS

À medida que a empresa açucareira se expandia no Brasil, fez-se opção pela mão-de-obra escrava de origem africana. Considere essas afirmações sobre a escravidão no Brasil:

I - os escravos eram fundamentais na extração do pau-brasil e na manutenção da sociedade açucareira.

II - os escravos eram propriedade dos senhores de engenho, como tudo o que estivesse em sua lavoura e em seu engenho.

III - o uso de escravos africanos alimenta o tráfico negreiro, tornando um dos mais lucrativos setores do comércio colonial.

IV - adaptação dos escravos ao trabalho na região açucareira não implicou grandes resistências, pois os escravos eram mantidos sob severa vigilância e muitas vezes com o uso da violência física.

Dessas afirmações:

- a) somente I e II está correta.
- b) somente I e III estão corretas.
- c) somente II e III estão corretas.
- d) todas estão corretas

### QUESTÃO 20

1) O espaço é, simultaneamente, noção e categoria. É noção pela estrutura mental que se constrói desde o nascimento até a formalização do pensamento e é categoria por ser objeto de estudo de Geografia. Sem dúvida, trata-se de dois aspectos de uma mesma questão, cada um guardando suas especificidades, mas, ao mesmo tempo, com suas contribuições para que os alunos ampliem seus conhecimentos a respeito do espaço enquanto noção e do espaço enquanto categoria da Geografia, o espaço geográfico. (<http://mecsv04.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pdf/geografia.pdf>)

A aquisição da noção de espaço é um processo complexo e progressivo de extrema importância no desenvolvimento das pessoas. Indique a alternativa que especifica a idéia de espaço geográfico (categoria) e não a de espaço (noção):

- I) Ela não se restringe apenas aos conteúdos de Geografia, mas permeia praticamente todas as áreas, não sendo um conteúdo em si, mas algo inerente ao desenvolvimento dos alunos.
- II) Será trabalhada sempre que se estudar a paisagem, o território e o lugar.
- III) A representação espacial é um caminho importante para compreender a espacialidade dos fenômenos

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO**  
**CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I –SERIES INICIAIS**

- a) I, II, e III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I e III

**QUESTÃO 21**

Criado pela ONU em 1992, o Dia Mundial da Água, neste ano, tem como tema “Lidando com a escassez de água”. Pesquisas recentes apontam que, mantidas as tendências atuais, mais de 45% da população mundial não poderá contar com a quantidade mínima de água para o consumo diário em 2050. Porém, a escassez de água já é uma realidade em muitos lugares do planeta. Hoje, cerca de 1,1 bilhão de pessoas não tem acesso a água potável. Nos países em desenvolvimento, esse problema aparece relacionado a 80% das mortes e enfermidades. A perspectiva de escassez põe em discussão o controle público e privado de um bem considerado essencial para a vida e exige inovações tecnológicas para as grandes questões da gestão das águas e seu uso racional, expansão industrial e agrícola, crescimento populacional, degradação dos mananciais e alteração dos ciclos hidrológicos, provocados principalmente pela urbanização e desmatamento. ([http://www.ana.gov.br/Salalmprensa/noticiasExibe.asp?ID\\_Noticia=353](http://www.ana.gov.br/Salalmprensa/noticiasExibe.asp?ID_Noticia=353))

Indique a alternativa que melhor expressa a idéia do texto:

- a) A abertura de novos poços e o consumismo desenfreado provoca a aceleração da extinção dos recursos hídricos.
- b) O uso das tecnologias inibe o risco de acabar com a fartura de água para consumo através do tratamento de esgoto e a dessalinização da água do mar.
- c) Os desaparecimentos dos recursos hídricos são causados pelo consumo exagerado da água, pelo desmatamento dos leitos fluviais, pelas queimadas e pelo assoreamento.
- d) A expansão dos sistemas agrícolas, a urbanização e a industrialização indicam o crescimento demográfico e contribuem para a diminuição das reservas de água.

**QUESTÃO 22**

Sobre a mobilidade populacional brasileira considere as seguintes afirmações:

- I) A migração urbano-rural tem adquirido grandes proporções no Brasil com o MST.
- II) A migração rural-urbano intensificou-se a partir meados do século XX.
- III) A migração sazonal ocorre diariamente entre o urbano e o rural
- IV) A migração rural-rural não é significativa entre as regiões brasileiras

Estão incorretas as afirmações:

- A) I e III
- b) I e IV
- c) II e III
- d) III e IV

**QUESTÃO 23**

A capivara é um mamífero, que vive em locais com água em abundância; se alimenta de plantas aquáticas, se reproduz com ninhadas de 4 a 6 filhotes, e é um dos alimentos preferidos de suçuris, jacarés e onças. O texto acima retrata a atividade da capivara no ecossistema e a isto chamamos :

- a) habitat

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DO PORTO**  
**CONCURSO PÚBLICO 001-2007 – CARGO – PROF. P I – SERIES INICIAIS**

- b) biocenose.
- c) nicho ecológico.
- d) biótopo.

**QUESTÃO 24**

O “efeito estufa” é provocado principalmente pelos gases CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub> e NH<sub>4</sub>, que são produzidos principalmente pela queima de combustíveis fósseis (petróleo e seus derivados), pela derrubada de árvores e pela ação dos decompositores na cadeia alimentar. A radiação que é emitida pelo Sol, ao invés de ser refletida para o espaço, fica retida pela camada de gases que se acumulam na atmosfera, promovendo entre outros, o “efeito estufa”, o degelo das calotas polares, o aumento no nível dos oceanos, a mudança no sistema de ventos e alteração no ciclo das águas. Ao raio emitido pelo Sol que compõe o “efeito estufa” denominamos :

- a) ultra-violeta.
- b) infra-vermelho.
- c) gama.
- d) infra-violeta.

**QUESTÃO 25**

As principais doenças transmitidas por artrópodes ao homem, são EXCETO:

- a) febre amarela.
- b) dengue.
- c) malária.
- d) esquistossomose.